

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF04518056	Unidade Curricular: Seminários de Estágio Supervisionado III		Ano/semestre: 2026-2	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Bruno Ferreira Mendes, Dr., Professor Adjunto I			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: não há.			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 16,5h (18ha)	C.H. Teórica: -	C. H. Prática: 16,5h (18ha)	Carga horária remota: -	Grau: Bacharelado	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Caracterização do conhecimento para a promoção e compreensão da reabilitação e a promoção da saúde através do exercício. Serão abordados os conhecimentos relacionados aos aspectos físicos, biológicos, psicossociais e suas relações e especificidades direcionando o treinamento e aos exercícios para melhorada autonomia funcional das populações especiais. Propiciar estudos e vivências multiprofissionais e interdisciplinares em cenários diferenciados (programas, projetos, Sistema único de Saúde - SUS, empresas e hospitais) analisando o território para atendimento a populações diferenciadas. Proposição e execução de ações compartilhadas em saúde a partir das necessidades identificadas na e pela comunidade.					
OBJETIVOS					
✓ Estimular a capacidade de compreensão do conhecimento para populações especiais e a qualificação na formação dos futuros profissionais. ✓ Possuir capacidade de articulação através da atuação multiprofissional, interdisciplinar nos diferentes cenários da área da saúde. ✓ Contribuir e facilitar para a prescrição e execução do programa de treinamento e exercícios físicos para as diversas faixas etárias de populações especiais. ✓ Estimular a realização de pesquisas, programas e projetos na área.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
12/08/2026	Apresentação da disciplina, objetivos, metodologia e critérios de avaliação. O estágio supervisionado como componente da formação profissional em Educação Física.			Bruno Ferreira Mendes	
19/08/2026	Educação Física na promoção da saúde: atuação profissional em diferentes cenários (SUS, clínicas, hospitais, academias, programas comunitários e empresas).			Bruno Ferreira Mendes	
26/08/2026	Trabalho multiprofissional e interdisciplinar na atenção à saúde. Competências e limites de atuação do profissional de Educação Física.			Bruno Ferreira Mendes	
02/09/2026	Análise do território e diagnóstico das necessidades da comunidade. Planejamento das atividades de estágio.			Bruno Ferreira Mendes	
9/09/2026	Apresentação e discussão das instituições concedentes de			Bruno Ferreira Mendes	

	estágio. Organização dos serviços e perfil da população atendida.	
16/09/2026	Relatos iniciais das experiências de estágio. Dificuldades, potencialidades e desafios encontrados.	Bruno Ferreira Mendes
23/09/2026	Discussão de estudos de caso observados durante o estágio supervisionado.	Bruno Ferreira Mendes
30/09/2026	Seminário I: análise crítica das experiências vivenciadas nos diferentes cenários de prática.	Bruno Ferreira Mendes
7/10/2026	Planejamento de programas de atividade física para populações especiais considerando as características do serviço de saúde.	Bruno Ferreira Mendes
14/10/2026	Discussão sobre estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças por meio da atividade física.	Bruno Ferreira Mendes
21/10/2026	Educação em saúde: elaboração de materiais educativos e ações coletivas para diferentes públicos.	Bruno Ferreira Mendes
28/10/2026	Seminário II: apresentação e discussão dos planos de intervenção desenvolvidos pelos estudantes.	Bruno Ferreira Mendes
4/11/2026	Avaliação crítica das intervenções realizadas durante o estágio. Indicadores de sucesso, limitações e possibilidades de melhoria.	Bruno Ferreira Mendes
11/11/2026	Humanização do cuidado, ética profissional e comunicação com usuários e equipes multiprofissionais.	Bruno Ferreira Mendes
18/11/2026	Evidências científicas aplicadas à prática profissional. Discussão de artigos relacionados às experiências de estágio.	Bruno Ferreira Mendes
25/11/2026	Planejamento de ações interdisciplinares voltadas à promoção da saúde da comunidade.	Bruno Ferreira Mendes
2/12/2026	Seminário III: apresentação das experiências finais de estágio e discussão coletiva.	Bruno Ferreira Mendes
9/12/2026	Reflexão crítica sobre o estágio supervisionado, desenvolvimento profissional e perspectivas de atuação na área da saúde.	Bruno Ferreira Mendes
16/12/2026	Encerramento da disciplina. Avaliação integradora das atividades desenvolvidas, feedback coletivo e socialização das principais aprendizagens obtidas durante o estágio.	Bruno Ferreira Mendes

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, fundamentadas na integração entre teoria e prática, valorizando as experiências vivenciadas pelos estudantes durante o Estágio Supervisionado.

Os encontros presenciais serão organizados em formato de seminários, rodas de conversa, discussões dirigidas, estudos de caso, problematizações e apresentações orais, possibilitando a análise crítica das experiências desenvolvidas nos diferentes cenários de prática profissional.

Ao longo do semestre, os estudantes serão estimulados a compartilhar situações observadas durante o estágio, discutir condutas profissionais fundamentadas em evidências científicas, analisar a atuação multiprofissional e interdisciplinar nos serviços de saúde e propor estratégias de intervenção voltadas à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida das populações atendidas.

Serão utilizados artigos científicos, diretrizes nacionais e internacionais, documentos técnicos do Sistema Único de Saúde (SUS), relatos de experiência e outros materiais que subsidiem a reflexão crítica acerca da prática profissional do bacharel em Educação Física.

As atividades da disciplina compreenderão, entre outras estratégias:

- seminários temáticos conduzidos pelos estudantes;
- discussão de estudos de caso oriundos dos campos de estágio;
- apresentações e debates sobre experiências vivenciadas nos diferentes cenários de atuação;
- análise crítica de artigos científicos relacionados às práticas desenvolvidas;
- elaboração e discussão de propostas de intervenção em promoção da saúde;
- atividades de integração entre os diferentes campos de estágio, favorecendo a troca de experiências e o aprendizado colaborativo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Em cumprimento às normas institucionais vigentes da Universidade Federal de São João del-Rei, será considerado reprovado o estudante que:

- obtiver frequência inferior a 75% da carga horária da disciplina (mais de 9 faltas, considerando as 18 horas-aula previstas); ou
- não alcançar média final igual ou superior a 60 pontos.

A participação nas discussões, seminários e atividades propostas durante os encontros presenciais constitui parte integrante do processo avaliativo, não sendo passível de substituição por atividades compensatórias, exceto nos casos previstos pela legislação vigente e pelas normas institucionais.

A avaliação será realizada de forma contínua, processual e formativa, considerando o desempenho do estudante durante todo o semestre, sua participação nas atividades propostas e sua capacidade de integrar os conhecimentos teóricos às experiências vivenciadas no estágio supervisionado.

Serão considerados os seguintes instrumentos de avaliação:

Atividade	Valor
Participação qualificada nas discussões	2 pontos
Seminário temático	3 pontos
Portfólio reflexivo (entregue ao final do semestre)	5 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

GONÇALVES, Agnaldo et al. **Conhecendo e discutindo saúde coletiva**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. **Epidemiologia das doenças crônicas**. 3. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2016.

REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA, São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1967-. ISSN 1518-8787 versão online. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/grid>. Acesso em: 09 dez. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

SANTANA, R.A.G.; ANTUNES, M.D.; ANTUNES, J.R.; OLIVEIRA, D.V. O profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde Brasileiro. **RENEF**. [S.l], v.7, n. 10, p.43-61, 2018

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2. Ed. São Paulo: Erica, 2014. E-book.

EVANGELISTA, Alexandre Lopes. **Treinamento de corrida de rua: uma abordagem fisiológica e metodológica**. São Paulo: Phorte, 2009

MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha. **Envelhecimento e atividade física**. Londrina: Midiograf, 2009

LEMURA, Linda M. **Fisiologia do exercício clínico: aplicação e princípios fisiológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2006.

 Documento assinado digitalmente BRUNO FERREIRA MENDES Data: 06/07/2026 18:12:04-0300 Verifique em https://validar.it.gov.br <i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2026/2 <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>
--	--